

Opleiding – inscholing - bijscholing

Mogelijkheden ORPADT

Stefaan Maddens, H.-Hartziekenhuis
Roeselare-Menen

Voorzitter posthogeschool nefrologie
ORPADT-KaHo Aalst



Bijdrage ORPADT

- Onder peers : stoelt op een collegiaal netwerk
- Delen van kennis (multidisciplinair)
- Komt tegemoet aan het credo "onderwijs en werkveld moeten elkaar meer ontmoeten", maar dan wel buitenschools



Bijdrage ORPADT

- Zou wetenschappelijk onderbouwd moeten zijn
- Heeft enkel kwaliteitsverbetering tot doel



Bijdrage ORPADT - sterktes

- Zou zich kunnen richten op de drie aspecten van competenties (kennis, vaardigheden, attitudes)
- Richt zich tot diverse stadia van anciënniteit
- Beantwoordt aan een vraag van diverse centra
- Grosso modo steeds evidence based



Bijdrage ORPADT - sterktes

- Onuitputtelijke bron van kennis, uitwisseling, ...
- Opent nieuwe werelden voor deelnemers
- Stimuleert kritische zin en vraagstelling



Bijdrage ORPADT - zwaktes

- Is beperkt in tijd/inhoud
- Vaak klassieke benadering
- Concuereert met centra en nefrologen qua gewoontes, overtuiging
- Is op zich waardeloos, indien niet aangevuld met centrumspecifieke competenties



Bijdrage ORPADT – vormen

- Symposia/informatieavonden
- Interactieve leermomenten
- Basiscursus
- Posthogeschool
- Workshops
- Website
- FORUM
- Intermediator voor andere bronnen/evoluties



Bijdrage ORPADT - kritiek

- We lopen achter tov. sommige omringende landen (UK, NI, ...)
- Zijn de inspanningen/ vormgevingen nog aangepast aan de evoluties ?
- Zijn wij optimaal afgestemd op het werkveld ?



Bijdrage ORPADT - kritiek

- In elk geval geen geïntegreerde aanpak, maar losse elementen
- Weinig thematisch
- Weinig follow-up mogelijkheden
- Zonder voldoende gezag



Bijdrage ORPADT - beperkingen

- Onvoldoende referentie
- Weinig nationale of regionale stimuli
- Geen of weinig nationale of regionale vereisten qua kennis
- Geen bijzondere beroepsbekwaamheid of -titel



Zeer passieve vormen

- Website (www.orpadt.be)
- Forum



Passieve vormen

- Avondsymposia
- Studiedagen/1^e nefrologiedag



Actieve vormen

- Interactieve sessies (De Haan, Alden Biezen, De Montil, ...)



Toppers

- Basiseducatie
 - Voor jonge collega's
 - Één dag van 6 uur
 - Veel belangstelling
 - Vrij regelmatig



Toppers

- Basiseducatie
 - Weinig feedback vanuit de centra
 - Weinig concreet (cfr. centrumspecifieke protocols, procedures)
 - Blijft oppervlakkig



Toppers

- Posthogeschool
 - In principe voor ervaren collega's
 - Steeds jongere kandidaten
 - 76 uur – 13 dagen
 - 5 klinische studies
 - Paper
 - Schriftelijk en mondeling geëxamineerd



Posthogeschool

- Schitterende docentenlijst
- Aangename samenwerking met de nefrologen
- 9^e editie
- 350 cursisten
- 94% uit hemodialysecentra
- Uit zo goed als alle centra



Posthogeschool

- Ondersteund door EDV
- Vaak betaald door werkgever (60% onconditioneel, 30% onder voorwaarden, 10% eigen inschrijving)
- Slaagpercentage van 95%



Posthogeschool

- Bron van schitterende papers



Posthogeschool - zwaktes

- Vrijblijvend, want geen must
- Maar 14 studiepunten
- Geen follow-up
- Te beperkt
- Toch nu reeds belastend voor de centra (van cursisten/klinische studies)



Posthogeschool - zwaktes

- Te academisch
- Te weinig interactiviteit
- Te passieve recruitering
- Onduidelijke doelstelling ?



Rol Orpadt - toekomst

- Kenniscentrum via verschillende kanalen
- Meer geïntegreerde aanpak
- Meer thematische aanpak ?
- Meer interactieve uitwisseling ?



Rol Orpadt - toekomst

- Opleiding en bijscholing meer gedragen en ontworpen door de centra, dus beter aansluitend ?
- Concreet samenwerking stimulerend tussen de centra ?
- Meer coördinerend in aanbod derden (industrie, EDTNA, ...)



Slotbemerkingen

- Bijdrage ORPADT is zinvol
- Is te vrijblijvend
- Te weinig inbreng van de centra
- Onderzoek naar andere vormen
- meer geïntegreerd en gepland ?

